

Принят:
Педагогическим советом
МКОУ СОШ № 21 г. Ивделя п. Екатерининка
Протокол от 08.09.2022 г. № 3



Утвержден:
Директор МКОУ СОШ № 21
г. Ивделя п. Екатерининка
/Воронина Е.М.
Приказ № 70 от 08.09.2022 г.

ПРОГРАММА
профилактики ВИЧ – инфекции
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21
г. Ивделя п. Екатерининка
(на 2022 – 2025 гг.)

2022 год

1. Концептуальная основа программы

Здоровье подрастающего поколения — важный показатель качества жизни общества и государства. Сегодня безопасность страны, политическая стабильность и экономическое благополучие находятся в тесной причинно-следственной связи с суммарным потенциалом здоровья детей, подростков, молодёжи. По мнению большинства исследователей данной проблемы, именно в этом отношении ситуация в современной России вызывает наибольшую тревогу и опасение.

На протяжении нескольких последних десятилетий в России наблюдается постоянное и значительное ухудшение здоровья населения. Особое беспокойство при этом вызывает состояние здоровья молодого поколения в условиях возросшего влияния различных негативных социальных факторов, в том числе ВИЧ-инфекции.

В настоящее время эпидемия ВИЧ/СПИДа в Российской Федерации представляет собой социо-медико-биологическое явление, отличающееся динамичностью, нарастающим негативным эффектом, и сочетает в себе признаки чрезвычайной ситуации и долговременной проблемы. При этом молодежь и подростки составляют наиболее уязвимую часть населения, которая может быть подвержена ВИЧ-инфицированию.

По оценкам экспертов Всемирной организации здравоохранения, снизить темпы развития эпидемии возможно, в первую очередь, за счет просвещения людей с целью изменения их поведения. Принимая во внимание международный опыт борьбы с эпидемией ВИЧ-инфекции и опыт, накопленный в России, можно предполагать, что превентивное обучение в области ВИЧ/СПИДа позволит не только уменьшить угрозу заражения, но и создать у подрастающего поколения установки на формирование навыков здорового образа жизни и ответственного поведения.

Ввиду отсутствия вакцин, эффективных лекарственных препаратов проведение профилактических мероприятий среди этой категории лиц является очень важным и единственным средством на сегодняшний день в предупреждении распространения ВИЧ. В донесении полной и качественной информации по проблеме ВИЧ/СПИД могут оказать помощь педагоги. Для этого разработана примерная программа.

Программа предполагает освещение проблемы ВИЧ-инфекции в рамках школьных уроков по различным дисциплинам, что не требует дополнительных часов, перекликается с учебными программами других предметов, предусматривает различные формы проведения занятий.

Данная Программа является долгосрочной целенаправленной профилактической программой.

2. Цели, задачи, этапы реализации

Цели:

1. Создание целостной системы, способствующей сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов.
2. Повышение информированности обучающихся.
3. Предотвращение распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся.

Задачи:

1. Формирование базовой системы представлений и знаний о социально-психологических, медицинских, правовых и морально-этических последствиях ВИЧ-инфицирования (обеспечить предоставление всесторонней и точной информации о путях заражения ВИЧ и мерах их предупреждения; обстоятельствах, повышающих риск заражения)
2. Формирование позитивных моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни (изменение проблемного и рискованного поведения, повышение социальной, межличностной компетентности, формирование личностных ресурсов, эффективных стратегий поведения, способствующих формированию ответственности за свою собственную жизнь, осознанный выбор здорового образа жизни, приобретение уверенности для противостояния негативному влиянию среды, минимизацию проявлений рискованного поведения, формированию здоровой полоролевой и семейной идентификации личности).

Этапы реализации программы:

2.1. Подготовительный этап (сентябрь - октябрь 2022 г.)

- Анализ состояния профилактической работы за 2021-2022 учебный год
- Работа с документами

2.2. Технологический (основной) этап (ноябрь 2022 - август 2025 гг.).

- Реализация программы
- Отслеживание результатов
- Коррекция программы
- Отработка технологий и методов работы

2.3. Рефлексивный (обобщающий) этап (сентябрь 2024 - май 2025 гг.).

- Анализ и обобщение результатов
- Соотнесение результатов с поставленными целями
- Оформление и описание результатов
- Выработка методических рекомендаций
- Описание опыта работы по реализации программы
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы

3. Правовая основа программы.

Правовой основой программы профилактики ВИЧ-инфекции и пропаганды здорового образа жизни для учащихся, их родителей и педагогов является:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 436 "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция)";
- Концепция превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде;
- Постановление Правительства Свердловской области от 26.06.2009 г. № 737-ПП «О Концепции «Совершенствование организации медицинской помощи учащимся общеобразовательных учреждений в Свердловской области на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства здравоохранения свердловской области «О реализации распоряжения Правительства Свердловской области от 17.05.2013г. №629-РП «О дополнительных мерах по ограничению распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции), на территории Свердловской области».

4. Структура и содержание программы

Положительный результат реализации программы зависит от ряда условий, в том числе от заинтересованности педагогов и родителей в участии обучающихся в программе. Семья и школа – основные источники информации, пример взаимоотношений и поведения. Во многом от родителей и педагогов зависит, сможет ли ребёнок реализовать полученные на занятиях знания и навыки. Успешность внедрения программы зависит от согласованности действий педагогов и родителей.

Необходимо активное включение всех окружающих детей взрослых в профилактическую деятельность, которая будет направлена на формирование у обучающихся установок и убеждений в ценности здорового образа жизни. Поэтому работа по программе профилактики ВИЧ-инфекции и пропаганды здорового образа включает в себя следующие части:

1. Информационное просвещение педагогов школы
2. Информационное просвещение родителей (законных представителей) обучающихся
3. Информационное просвещение обучающихся

Психологическое просвещение родителей и педагогов, знакомство их с программой увеличивает возможность распространения знаний и жизненных навыков, повышает уровень доверия во взаимодействии с детьми, дает возможность организовать для учащихся единое профилактическое пространство.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Высокий уровень информированности, проявляющийся в знании механизмов распространения ВИЧ – инфекции, способов профилактики заражения.
2. Устойчивая личностная позиция участников образовательного процесса в вопросах морально – нравственных ценностей.
3. Высокий уровень ответственности у обучающихся за своё здоровье.

6. План мероприятий по реализации программы

№	Направление / мероприятия	Сроки	Ответственные
Информационное просвещение педагогов школы			
1.	Инструктаж работников по охране труда в части профилактики ВИЧ	1 раз в год	Директор школы
2.	Лекция «ВИЧ – инфекция. Статистика».	1 раз в год	Медицинский работник
3.	Оформление раздела в уголке по охране труда «Всё о ВИЧ – инфекции»	Ежемесячно	Советник по воспитанию
4.	Анкетирование с целью выяснения степени информированности в вопросах ВИЧ - профилактики	1 раз в год	Советник по воспитанию
5.	Подготовка и пополнение копилки информационно – методических материалов для использования в работе с обучающимися на бумажных и электронных носителях	Постоянно	Классный руководитель 8-10 классов
6.	Повышение квалификации в вопросах профилактики ВИЧ с использованием вебинаров, семинаров, курсов повышения квалификации	Постоянно	Директор школы
Информационное просвещение родителей (законных представителей) обучающихся			
7.	Получение информированного согласия родителей на проведение мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции с их ребёнком	Сентябрь	Классные руководители
8.	Беседы на родительских собраниях «Профилактика ВИЧ – инфекции»	1 раз в полугодие	Классные руководители
9.	Общешкольные родительские собрания на тему: 1) «Здоровье и безопасность детей» 2) «Роль родителей в физическом воспитании ребёнка»	Ноябрь, март	Советник по воспитанию
10.	Размещение информации по вопросам профилактики ВИЧ на официальном сайте школы	Постоянно	Советник по воспитанию
11.	Распространение печатной информации (памятки, буклеты)	1 раз в четверть	Классные руководители
12.	Индивидуальные консультации по запросам профилактики ВИЧ	По мере поступления запроса	Педагог-психолог
Информационное просвещение обучающихся (с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся)			
13.	Занятия с обучающимися	1 раз в месяц	Учителя начальных

	начальных классов с использованием элементов сказкотерапии, арттерапии, игр с целью привлечения внимания к проблеме заботы о собственном здоровье		классов
14.	Групповые дискуссии с обсуждением вопросов профилактики ВИЧ - инфекции	1 раз в четверть	Педагог - психолог
15.	Беседа «Заботимся о своём здоровье» в 1 – 4 классах	1 раз в четверть	Медицинский работник
16.	Включение вопросов профилактики ВИЧ инфекции в рабочие программы по предметам ОБЖ, обществознание, биология, математика, география, литература	По плану педагога	Учителя-предметники
17.	Неделя по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей	Ежегодно 1- 6 декабря	Педагоги школы
18.	Классные часы по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Береги честь и здоровье смолоду • Здоровье и здоровый образ жизни • Профилактика инфекционных заболеваний • ВИЧ- инфекция. Зона особого внимания • Этика отношений между людьми 	По плану кл. руководителей	Классные руководители
19.	Встречи с выпускниками с целью знакомства обучающихся с возможностями профессионального и жизненного определения	По программе воспитания	Советник по воспитанию
20.	Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни	Постоянно	Педагоги школы
21.	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов, ТКДН и ЗП	По программе воспитания	Советник по воспитанию
22.	Проведение Дней здоровья с комплексом спортивных мероприятий	3 раза в год	Педагоги школы
23.	Участие в СПТ	1 раз в год	Ответственный за проведение СПТ
Мониторинг результатов			
24.	Проведение диагностики здоровья каждого обучающегося	Ежегодно	Медицинские работники.
25.	Анкетирование обучающихся с целью выяснения их занятости во внеурочное время	Сентябрь	Классные руководители
26.	Анкета 1	Октябрь	Классные руководители

27.	Анкета 2	Декабрь	Классные руководители
28.	Анкета 3	Февраль	Классные руководители
29.	Анкета 4	Апрель	Классные руководители
30.	Самообследование работы школы, включая вопросы сформированности навыков ЗОЖ, социальной активности	Май	Директор школы

Приложение

Анкета 1

№	Вопрос	Ответ	
		да	нет
1.	Можно ли снизить риск передачи ВИЧ, если иметь половые контакты только с одним верным партнером?		
2.	Можно ли снизить риск передачи ВИЧ, если использовать презервативы?		
3.	Может ли здоровый на вид человек иметь ВИЧ?		
4.	Можно ли заразиться ВИЧ через укус комара?		
5.	Можно ли заразиться ВИЧ, если принимать пищу совместно с ВИЧ – инфицированным?		

Анкета 2

1. Что такое СПИД?

- А) венерическая болезнь;
- Б) болезнь иммунной системы;
- В) инфекционная болезнь;
- Г) социальная болезнь.

2. Что такое ВИЧ-инфекция?

- А) инфекционное заболевание людей;
- Б) эпидемическое распространение заболевание СПИД;
- В) инфекционное поражение иммунной системы;
- Г) наличие в организме человека ВИЧ и связанные с ним проявления.

3. Чем вызывается заболевание СПИД?

- А) различными микроорганизмами;
- Б) употреблением наркотиков;
- В) вирусом иммунодефицита человека;
- Г) аморальным поведением.

4. От кого можно получить заражение ВИЧ-инфекцией?

- А) от больного иммунодефицитом;
- Б) от кошки со СПИДом;
- В) от больного саркомой;
- Г) от здорового человека носителя ВИЧ.

5. Как реально передается возбудитель СПИД?

- А) при общении с больным СПИДом;
 - Б) при взятии крови в лечебном учреждении;
 - В) при половом контакте;
 - Г) при поцелуе.
6. Каковым из указанных путей возможна передача ВИЧ?
- А) от матери ребенку;
 - Б) кровососущими насекомыми;
 - В) через маникюрный инструмент;
 - Г) при половой связи с использованием презерватива.
7. Кто имеет наибольший риск заражения ВИЧ?
- А) наркоман;
 - Б) больной в лечебном учреждении;
 - В) постоянный половой партнер.
8. Через какое время после заражения развивается заболевание СПИД?
- А) сразу после заражения;
 - Б) в среднем через 5 лет;
 - В) через несколько месяцев;
 - Г) через 3-4 недели.
9. Каков исход от СПИД?
- А) инвалидность;
 - Б) истощение сил организма;
 - В) смерть;
 - Г) выздоровление при интенсивном лечении.
10. Какое самое эффективное средство профилактики СПИД?
- А) знание путей передачи ВИЧ и избежание риска контакта с потенциально зараженными лицами;
 - Б) проведение прививок;
 - В) проведение медикаментозной профилактики;
 - Г) использование презервативов при половых связях.
11. Что наиболее правильно в отношении зараженного ВИЧ?
- А) изоляция его от общества;
 - Б) сострадание и забота о его судьбе;
 - В) помещение в профилакторий;
 - Г) оповещение о его заразности друзей, знакомых.

Анкета 3

1. Слышали ли Вы о ВИЧ-инфекции?
 - а) да
 - б) нет
2. Если да, то достаточно ли Вы проинформированы о ВИЧ?
 - а) достаточно
 - б) не достаточно
 - в) нечего не знаю
 - г) затрудняюсь ответить
3. Как Вы считаете ВИЧ и СПИД, это одно и то же?

- а) да
- б) нет
- в) отличается, но не знаю чем
- г) затрудняюсь ответить

4. Что такое СПИД?

- а) инфекция
- б) вирус
- в) неизлечимое заболевание
- г) излечимое заболевание

5. Что вызывает СПИД?

- а) бактерия
- б) вирус
- в) грибок
- г) не знаю

6. Знаете ли Вы, как передается ВИЧ?

- а) через иглу наркомана
- б) через поцелуй
- в) при переливании крови
- г) при рукопожатии
- д) от матери к ребенку
- е) при половом контакте
- ж) при укусе комара
- з) по воздуху
- и) затрудняюсь ответить
- и) Ваш вариант _____

7. Как можно защититься от ВИЧ?

- а) не принимать наркотики
- б) избегать случайных половых контактов
- в) не пользоваться общим бассейном
- г) пользоваться только одноразовыми шприцами
- д) не пользоваться общей посудой ВИЧ-инфицированным
- е) избегать переливания не обследованной на ВИЧ донорской крови
- ж) вести здоровый образ жизни
- з) всегда пользоваться презервативом
- и) затрудняюсь ответить

8. Как Вы думаете, какие группы населения больше всего рискуют заразиться ВИЧ?

- а) женщины секс бизнеса
- б) наркоманы
- в) гомосексуалисты
- г) люди, которым переливалась донорская кровь
- д) заключенные
- е) медицинские работники
- ж) подростки
- з) затрудняюсь ответить

9. Как Вы думаете, можно ли отличить по внешнему виду здорового человека от человека, инфицированного ВИЧ?

- а) да

б) нет

10. Есть ли у Вас знакомые зараженные ВИЧ/СПИДом?

а) да

б) нет

11. Готовы ли Вы что-либо предпринять или изменить в своей жизни, чтобы снизить риск заражения ВИЧ лично для себя?

а) да

б) нет

12. А для своих близких?

а) да

б) нет

13. Куда можно обратиться у нас в городе, чтобы сдать анализ на ВИЧ?

а) не знаю

б) у нас в городе нет такой лаборатории

в) в городские больницы

г) социальные службы

д) затрудняюсь ответить

14. Как Вы считаете, достаточно ли в нашем городе освещают проблему ВИЧ/СПИДа?

а) достаточно

б) не достаточно

в) не знаю

г) затрудняюсь ответить

Анкета 4

1. Что такое ВИЧ-инфекция?

А. Неизлечимое инфекционное заболевание.

Б. Неизлечимое врожденное заболевание.

В. Неизлечимое кожное заболевание.

Г. Неизлечимое заболевание крови.

2. СПИД – это:

А. То же, что и ВИЧ-инфекция.

Б. Конечная стадия развития ВИЧ-инфекции.

В. Смертельное заболевание, но не ВИЧ-инфекция.

Г. Возникает только при развитии других инфекций у ВИЧ-инфицированного больного.

3. Заболевание ВИЧ возникает при попадании вируса иммунодефицита человека:

А. В слюну.

Б. В кровь.

В. На кожу.

Г. Всеми указанными путями.

4. СПИДом можно заразиться:

А. При поцелуе.

Б. Если пользуешься одним стаканом, расческой, туалетом.

В. Если вместе куришь сигарету.

Г. Только при попадании вируса в кровь (при половом контакте без презерватива, при использовании инфицированного шприца, при переливании зараженной крови).

5. СПИД переносится:

А. Комарами.

Б. Домашними животными.

В. Только от человека к человеку.

Г. Всеми указанными способами.

6. СПИДом чаще других могут болеть:

А. Наркоманы.

Б. Лица, имеющие беспорядочные половые связи.

В. Гомосексуалисты.

Г. Все указанные категории.

7. При обращении за медицинской помощью:

А. Всегда требую проведения всех манипуляций только стерильным или одноразовым инструментарием.

Б. Мне все равно, я доверяю врачам.

В. Только, когда делаю внутривенные инъекции, требую одноразовый шприц.

Г. Только при посещении стоматолога контролирую, чтобы врач надевал перчатки.

8. Если я узнаю, что среди моих друзей есть ВИЧ-инфицированный, то я:

А. Моментально прекращу все контакты с ним, но сам обследоваться не буду.

Б. Прекращу общение с этим человеком, обязательно обследуюсь на ВИЧ анонимно.

В. Буду соблюдать особенно тщательно правила защиты от ВИЧ-инфекции, обследуюсь анонимно, но общение не прекращу.

Г. Мне все равно.

9. Если при анонимном обследовании у меня обнаружат ВИЧ:

А. Я буду жить как раньше, никому ни о чем не скажу, ничего не изменю в своей жизни.

Б. Буду лечиться втайне от всех, но воздержусь от половых контактов без средств защиты, не допущу использования для других своих шприцев и медицинских инструментов, никогда не стану донором.

В. Я буду втайне от всех лечиться, но защищать других не обязан.

Г. Я не буду лечиться и буду заражать других.

10. Я должен воспользоваться презервативом:

А. Только при первом половом контакте с этим партнером.

Б. При каждом половом акте.

В. Только при оральном половом контакте.

Г. Только при половом контакте с ВИЧ-инфицированным партнером.

11. Я посещаю предлагаемые лекции о вреде СПИДа, потому что:

А. Этого требуют учителя.

Б. Мне просто интересно послушать, но это не значит, что я буду выполнять рекомендуемые меры защиты.

В. Я забочусь о своем здоровье и пытаюсь все запомнить.

Г. По другой причине.

12. Если мне предложат попробовать шприцевые наркотики, то я:

А. Соглашусь, чтобы быть своим в компании.

Б. Ни за что не соглашусь, потому что боюсь заболеть СПИДом.

В. Соглашусь, потому что не верю, что можно уберечься от СПИДа.

Г. Для меня этот вопрос не важен, так как я уже пробовал шприцевые наркотики.

13. Я согласен с мнением, что:

А. При частой смене полового партнера увеличивается риск заражения ВИЧ-инфекцией.

Б. Наркоманы заражаются при использовании общих шприцев, игл, жидкости для промывания шприцев, инфицированного наркотического вещества.

В. Новорожденные дети могут заразиться от больной матери до и во время родов.

Г. Каждое из этих утверждений верно.

14. Исключение детей, больных ВИЧ из общественной жизни и из школы:

А. Оправдано, так как снижает риск распространения инфекции.

Б. Оправдано, так как снижает риск заболевания ВИЧ-инфицированных простудными заболеваниями.

В. Мне все равно.

Г. Неправильно, так как это нарушение прав человека и не имеет никакого медицинского смысла.

15. Мы все вместе сможем избавиться от риска дальнейшего распространения ВИЧ/СПИДа, если:

А. Усилим просветительскую работу среди подростков.

Б. Обеспечим обследование беременных на ВИЧ и снизим число инфицированных новорожденных.

В. Будем соблюдать все правила индивидуальной защиты.

Г. Все указанные меры будут соблюдаться как можно большим количеством людей.